



Solucions
Atenció a la diversitat

Com es construeix una taula de doble entrada



- Mira aquest vídeo explicatiu de com es fa una taula de doble entrada i, després, completa aquesta taula per recollir les dades que dona aquest text:

Dilluns a l'escola mengen puré, croquetes i plàtan; dimarts, mengen espaguetis, pollastre i iogurt; dimecres, arròs, peix i poma; dijous, mongetes, llom i flam, i divendres, llenties, ou i taronja.

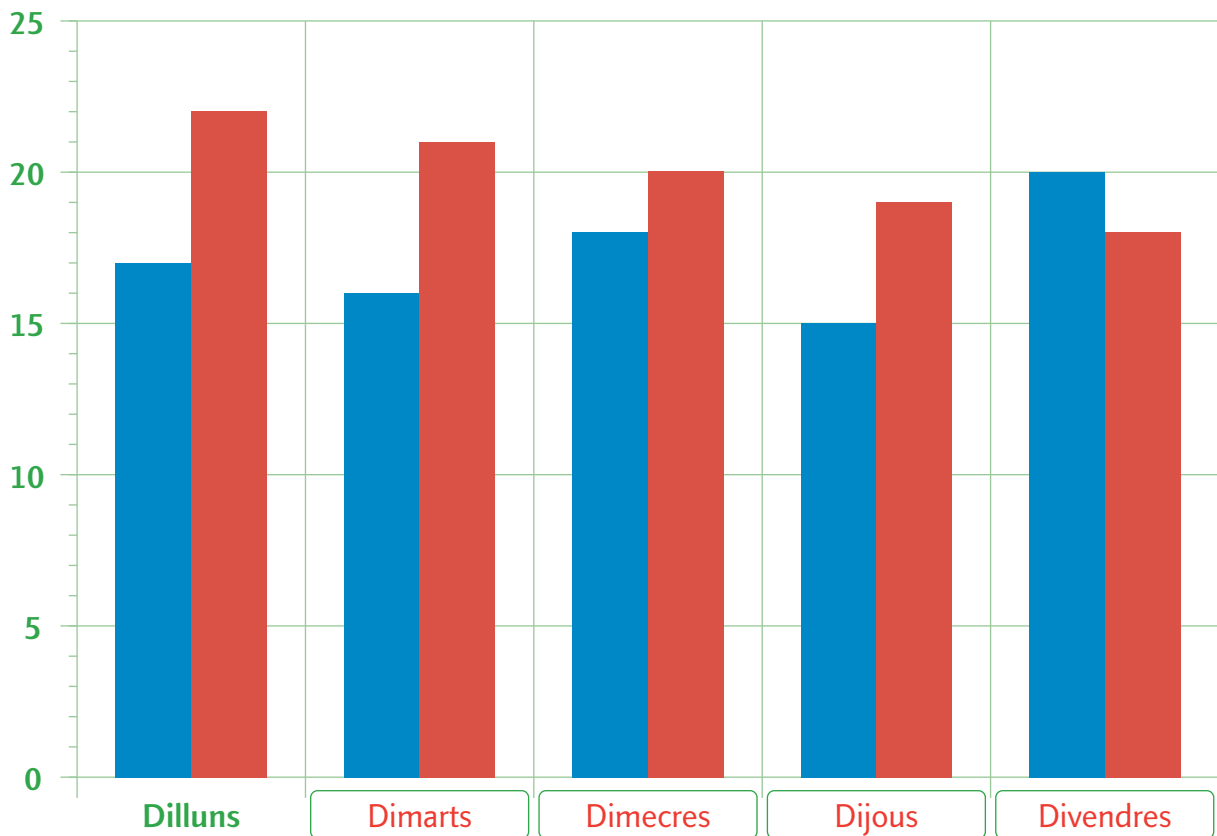
	PRIMER PLAT	SEGON PLAT	POSTRES
DILLUNS	puré	croquetes	plàtan
DIMARTS	espaguetis	pollastre	iogurt
DIMECRES	arròs	peix	poma
DIJOUS	mongetes	llom	flam
DIVENDRES	llenties	ou	taronja

Com es construeix un gràfic de barres múltiple



- Mira aquest vídeo explicatiu de com es dibuixa un gràfic de barres i, després, dibuixa un gràfic de barres a partir d'aquestes dades de temperatura de la primera setmana de maig d'aquest any i de l'any passat:

1a SETMANA DE MAIG	AQUEST ANY	ANY PASSAT
Dilluns	17 °C	22 °C
Dimarts	16 °C	21 °C
Dimecres	18 °C	20 °C
Dijous	15 °C	19 °C
Divendres	20 °C	18 °C



- En general quin any va tenir les temperatures més altes durant aquesta setmana?

L'any passat.....

- Quin dia d'aquest any va tenir la temperatura més alta que la del mateix dia de l'any passat?

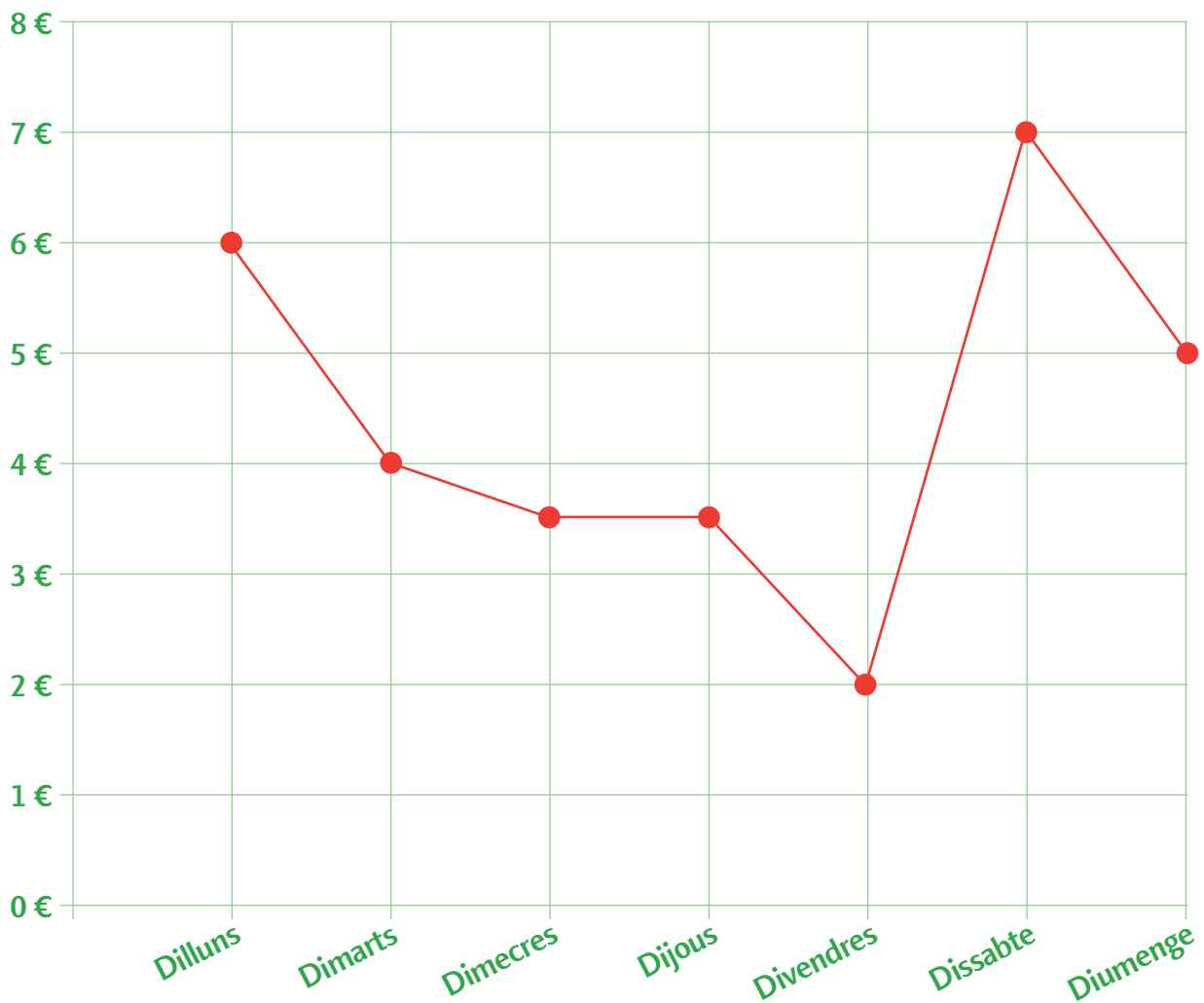
Divendres.....

Com es dibuixa i interpreta un gràfic lineal



- Mira aquest vídeo explicatiu de com es dibuixa un gràfic lineal i, després, dibuixa un gràfic lineal a partir d'aquestes dades de diners disponibles cada dia durant una setmana:

DIA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
DINERS	6 €	4 €	3,50 €	3,50 €	2 €	7 €	5 €



- Quin dia hi ha més diners disponibles? **Dissabte**.....
- Respecte al dimecres, els diners disponibles el cap de setmana han augmentat o han disminuït? **Han augmentat**.....

Construcció d'una taula de doble entrada



- Recorda amb aquest vídeo com es fa una taula de doble entrada. Després, llegeix aquest text i extreu-ne les dades necessàries per fer una taula que les reculli i poder interpretar-les de manera més clara.

Avui han donat les notes als alumnes de les classes de cinquè A i cinquè B. Han tret les notes mitjanes següents:

De matemàtiques, els de la classe A han tret un 6,5 i els de la B, un 6,8; de medi, els de la classe A han tret un 7,3 i els de la B, un 7; de català, els de la classe A han tret un 7,6 i els de la B, un 6,9; de castellà, els de la classe A han tret un 6,7 i els de la B, un 6,6, i d'anglès, els de la classe A han tret un 6,3 i els de la B, un 6,1.

	Matemàtiques	Medi	Català	Castellà	Anglès
Classe A	6,5	7,3	7,6	6,7	6,3
Classe B	6,8	7	6,9	6,6	6,1

- Quantes files amb dades tindrà la taula? **Dues**.
- Quin nom tenen? **Classe A i classe B**.
- I columnes? **Cinc**.
- Quin nom tenen? **Matemàtiques, medi, català, castellà, anglès**.
- Quina de les dues classes ha tret millors notes en total? **La classe A**.
- Per què ho penses? **Perquè tenen els valors més alts en la majoria de columnes**.

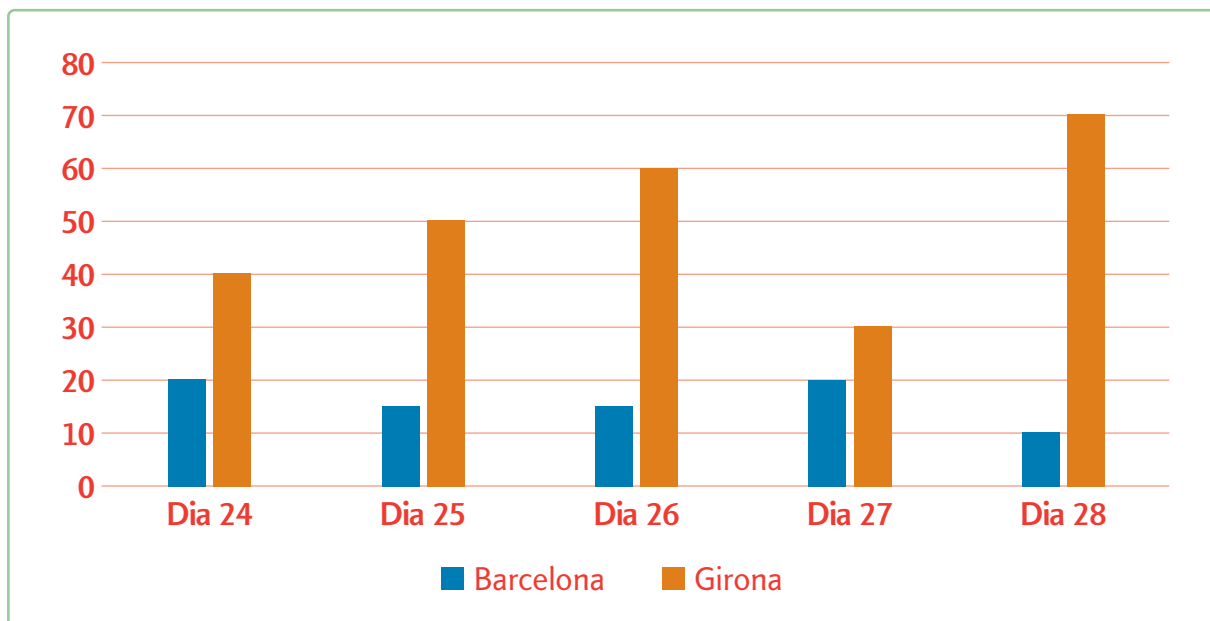
Construcció d'un gràfic de barres múltiple



- Recorda amb aquest vídeo com es fa un gràfic de barres múltiple i, després, dibuixa'n un a partir d'aquestes dades:

VENT (km/h)	BARCELONA	GIRONA
Dia 24	20	40
Dia 25	15	50
Dia 26	15	60
Dia 27	20	30
Dia 28	10	70

- Si haguessis de construir un gràfic de barres múltiple a partir d'aquestes dades, quina informació posaries en l'eix horitzontal? Els dies.
I en l'eix vertical? Els valors del vent.
- Quins intervals definiries? De 5 en 5.
Fins a quina xifra? Fins al 70.
- Quina seria la llegenda? Velocitat del vent a Barcelona (km/h), d'un color, i Velocitat del vent a Girona (km/h), d'un altre color.
- Quin títol portaria el gràfic? Comparació de la velocitat del vent a les ciutats de Barcelona i Girona.



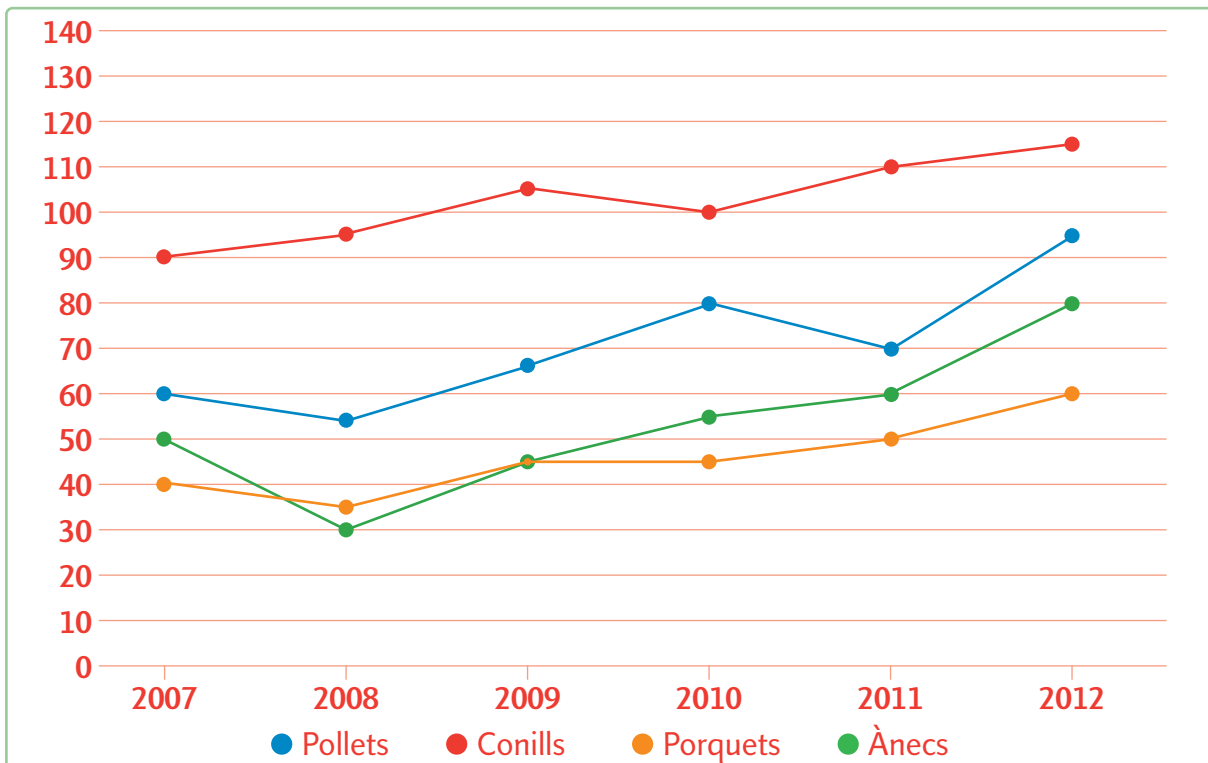
Dibuix i interpretació d'un gràfic lineal



- Recorda amb aquest vídeo com es fa un gràfic lineal i, després, dibuixa'n un amb aquestes dades.

A la granja del poble d'en Marc s'ha fet un estudi sobre els naixements d'animals al llarg de 6 anys, del 2003 al 2008. S'han obtingut les dades següents:

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
POLLETS	60	54	67	80	70	95
CONILLS	90	95	105	100	110	115
PORQUETS	40	35	45	45	50	60
ÀNECS	50	30	45	55	60	80



- Quin grup d'animals creix més en nombre entre el 2009 i el 2010? **El dels pollets.**
- En què t'has fixat? **En la inclinació de la recta.**
- Quin era el grup d'animals menys abundant el 2007? **El dels porquets.**
I el 2008? **El dels ànecs.**
- En què t'has fixat? **En la posició dels punts en aquest moment.**