

## RUMIAGRUP

QUADERNS D'ESTRATÈGIES PER RESOLDRE PROBLEMES

Cada quadern té **7 blocs**.

Cada bloc té :

- **3 sessions** de treball
- **1 sessió** d'avaluació
- **1 sessió** de raonament lògic.

L'estructura de cada sessió d'un mateix bloc és idèntica, però varien la metodologia i el grau d'autonomia que tenen els nens i les nenes a l'hora d'enfrontar-s'hi.

En cada bloc es treballen tres tipus d'activitat:

- **Activitats d'estratègies de resolució de problemes**
- **Activitats de problemes en els quals varien les dades proporcionades**
- **Activitats amb exercicis de raonament lògic**

## RUMIACLIC

ACTIVITATS INTERACTIVES

I a la guia digital hi ha més de 200 activitats interactives relacionades amb els blocs de tots els quaderns.



### ESTRATÈGIA

Es tracta d'activitats que donen recursos als alumnes perquè millorin la comprensió en els diferents àmbits, el lingüístic, el matemàtic i el lògic, necessaris per adquirir una bona capacitat resolutòria.

## RUMIARÀ GRUPO

QUADERNS D'ESTRATÈGIES PER RESOLDRE PROBLEMES

**10 RESOLUCIÓ DE PROBLEMES**  
segons les dades proporcionades

**2** Escriviu i feu l'operació que cal per resoldre aquests problemes:



**A** En un grup de micos, fa tres mesos només hi havia 4 cries. Avui n'hi ha 7. Quantes cries més hi ha ara?

ABANS:  ARA: 

R: Ara hi ha 3 cries més.

micos ahir van collir 8 plàtans. Ara els en queden 3.

ABANS:  ARA: 

R: S'han menjat 5 plàtans.

**ENTRE O LA DRETA**  
i analitzar les instruccions. Després, fer de proposar l'operació que cal fer i resoldre el problema.

**ORIENTACIÓ PER AL MESTRE O LA MESTRA**  
Els alumnes han de llegir el càlcul i la resposta del problema, que els permetran detectar l'error corresponent. El mestre farà preguntes que ajudin els alumnes a marcar les operacions. Després, entre tots, han de plantejar diferents possibilitats d'estructura per a cada problema i un esquema per representar-los. Finalment, han de triar els més adequats i escriure'ls en els quadres en blanc.

**Càlcul:**

$28 \times 2 = 56 \text{ €}$   
 $37,50 \times 2 = 75 \text{ €}$   
 $56 + 75 = 131 \text{ €}$

**Resposta:** La família Ras pagarà 131 € pels 2 tiquets de 5 baixades i pels 2 tiquets de 3 baixades de ràfting.

### RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

Habitualment, quan es planteja un problema es dona als alumnes l'enunciat i ells han de fer-ne l'esquema, l'operació i la resposta. En aquest projecte no es treballen només aquest tipus de problemes, sinó problemes en què les dades proporcionades són diverses.

L'objectiu d'aquesta proposta és que els alumnes i les alumnes interpretin els problemes amb una actitud crítica.

**RUMIA QUE RUMIARÀS 65**

**1** OBSERVEU EL PLÀNOL AMB ATENCIÓ:



**Contesteu aquestes preguntes:**

- Què hi ha en el quadrat E4?
- Quin quadrat ocupa l'entrada principal del mercat?
- Quants quadrats ocupa el rètol de la biblioteca?

**Dibuixeu de manera simplificada:**

- Un cotxe en el quadrat C3.
- Un semàfor en el quadrat D5.
- Un nen que va a l'escola en el quadrat E2.
- Una bicicleta en el quadrat E5.
- Una paperera en el quadrat B1.

**66 RUMIA QUE RUMIARÀS**

**2** DESXIFREU AQUEST MISSATGE:



**3** COPIA EL DIBUIX EN LA QUADRICULA:



**ENTRE O LA DRETA**  
i analitzar les instruccions. Després, fer de proposar l'operació que cal fer i resoldre el problema.

### RUMIA QUE RUMIARÀS

Es tracta d'activitats adreçades a millorar el raonament lògic.

Aquests exercicis es troben al final de cada bloc, en l'apartat "Rumia que Rumiaràs".