



QUADERNS D'ESTRATÈGIES PER RESOLDRE PROBLEMES

## 1. L'avaluació

L'avaluació és un element fonamental en el **Projecte RUMIAGRUP**.

Avaluar la capacitat per resoldre problemes és complex; per això des dels mateixos quaderns es proporcionen pautes i eines tant per als mestres com per als alumnes.

Partim d'una concepció de l'avaluació **formativa** i **formadora**.

Per tant, l'avaluació es distribueix al llarg dels diferents moments del procés de resolució de problemes (procés d'aprenentatge).

D'altra banda, s'atorga importància tant a l'**autoavaluació** com a la **coautoavaluació** o a l'**avaluació docent**, en interès d'afavorir el metaaprenentatge i l'assoliment de les competències bàsiques de la dimensió.

## 2. L'avaluació inicial i final

És aconsellable que tant a principi com a final de curs demaneu als alumnes que resolguin problemes de diferents tipologies perquè pugueu constatar l'evolució de cada un i de tot el grup.

## 3 L'avaluació durant el procés

L'alumnat fa autònomament cada una de les sessions d'avaluació que tanquen cada bloc, en les quals ha d'aplicar tot el procés après en les sessions anteriors.

No es farà cap explicació en grup. El mestre o la mestra corregirà davant de l'alumnat els exercicis i li farà preguntes per deduir les possibles dificultats que hagi tingut i el grau d'assoliment dels objectius que s'han fixat en la primera sessió. Per fer aquestes avaluacions, podeu fer servir els **fulls de seguiment** que trobareu a la guia del quadern.

