

1 Què prefereixes, àbac o calculadora?

Nombres del 1.000 al 9.999. • Descomposició de nombres en unitats, desenes, centenes i unitats de miler. • Comparació i ordenació de nombres. • Utilització dels signes =, ≠, < i >.

2 Què ens poden ensenyar les rondalles?

Resolució de problemes mitjançant sumes portant-ne. • Aplicació de la propietat commutativa de la suma. • Identificació de l'element neutre de la suma. • Identificació de la incògnita: Què et demanen?

3 Hi pot haver matemàtiques en una obra d'art?

Línies rectes, corbes, obertes i tancades. • Recta, semirecta i segment. • Comparació i ordenació de segments. • Segment suma i segment diferència.

4 Què passa al cel durant els dotze mesos de l'any?

Unitats de temps: any, mes, setmana i dia. El calendari. • Les parts del dia: matí, migdia, tarda, vespre i nit. • Recollida de dades. • El gràfic de barres: representació de dades. Interpretació.

5 Com es pot resoldre el cas de la desaparició de llaminadures?

La resta com a operació inversa de la suma. • Nombres ordinals fins al 20è. • Resolució de problemes mitjançant restes portant-ne. • Identificació de les dades necessàries per resoldre un problema.

6 Per què la multiplicació va ser una gran troballa?

Elaboració de les taules de l'1, del 2 i del 5. • Càlcul del doble d'un nombre. • Aplicació de la propietat commutativa de la multiplicació. • Identificació de nombres parells i senars.

7 Quin pot ser l'element neutre de la multiplicació?

Multiplicació per 2 i per 5 sense portar-ne. • Identificació de l'element neutre de la multiplicació. • Resolució de problemes mitjançant la multiplicació.

8 Quin rellotge preferiu, l'analògic o el digital?

El rellotge analògic: hores en punt i quarts. • Equivalències del rellotge analògic amb el rellotge digital. • Recerca de l'operació adequada per resoldre un problema i formulació de la solució.

9 Com ens poden ajudar les matemàtiques a protegir el medi?

Elaboració de les taules del 3, del 4 i del 6. • Càlcul del triple d'un nombre. • Estimació de productes. • Resolució de problemes amb més d'una operació.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències bàsiques treballades.

11 Què aprenem jugant amb els tangrams?

Rectes paral·leles, rectes secants i rectes perpendiculars. • Angles: agut, recte i obtús. • Els pictogrames. • L'eix de simetria.

12 Com mesuraríeu la circumferència de la Terra?

Les desenes de miler. • Descomposició de nombres en unitats, desenes, centenes, unitats de miler i desenes de miler. • Multiplicació portant-ne de desenes i centenes per unitats.

13 Sabries comprar en un mercat tot sol?

Ús del sistema monetari de l'euro: comprar, vendre i tornar canvi (simular una botiga). • Equivalències entre monedes i bitllets. • Arrodoniment de quantitats. • Identificació de fets segurs, possibles i impossibles.

14 Com es llegeix un plànol?

Elaboració de les taules del 7 i del 8. • La lògica del resultat d'un problema. • Eixos de coordenades. Parells ordenats i localització de punts. Recorreguts sobre una quadrícula.

15 Quanta aigua podem estalviar?

Classificació de polígons segons diferents criteris (costats, angles o vèrtexs). • La taula de doble entrada. • Ordenació de nombres. • Situació de nombres en la recta numèrica.

16 Com podem mesurar la distància "de la Terra a la Lluna"?

Elaboració de les taules del 9 i del 10. • Multiplicació de nombres d'una i dues xifres. Multiplicació per la unitat seguida de zeros. • Valor relatiu de les xifres d'un nombre segons la posició.

17 Quants llamps cauen a Catalunya?

Les centenes de miler. • Descomposició de nombres en unitats, desenes, centenes, unitats de miler, desenes de miler i centenes de miler. • Descomposició en forma de suma [additiva].

18 Els cims més alts del sistema solar són a la Terra?

Unitats de longitud: el quilòmetre, el metre, el centímetre i el mil·límetre. • Instruments convencionals de mesura: cinta mètrica i regla graduat. • Equivalències entre unitats. • Càlcul mental.

19 Quantes persones vivim a Catalunya?

Multiplicació per tres xifres. • Compleció de dades d'un enunciat a partir d'un conjunt de dades donades. • Reflexió sobre la manera com es resol un problema.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències bàsiques treballades.

21 Quins acords podem prendre per millorar la convivència?

La divisió i els seus termes. Divisió per una xifra exacta. La divisió entera. • La divisió com a operació inversa de la multiplicació.

22 Fem matemàtiques a l'hort de l'escola?

Elaboració de la pregunta que completa l'enunciat d'un problema, a partir de l'observació de la seva resolució. • Resolució de problemes mitjançant la divisió.

23 Quantes formes diferents pot tenir, la xocolata?

Reconeixement de cossos geomètrics amb volum: prismes, piràmides, cilindres, cons i esferes. • Identificació de cossos geomètrics en la vida quotidiana.

24 Què té a veure la cuina amb les fraccions?

Reconeixement de la fracció com a part d'una unitat. • Numerador i denominador. • Comparació, ordenació i representació gràfica de fraccions.

25 Com saber el pes sense pesar?

Ús de la balança i unitats de massa. • Equivalències entre el quilogram i les seves fraccions. • Selecció de la unitat de massa més adequada. • Estimació i comparació de pesos.

26 Com s'organitza un correfoc?

Divisió amb dividend de més d'una xifra. Prova de la divisió. • Ús de la calculadora. • Unitats de capacitat: el litre i les seves fraccions. • Equivalències entre el litre i les seves fraccions.

27 Quines activitats matemàtiques fan al casal d'avis?

Operacions combinades. • Ús del parèntesi. • Localització d'errors en problemes resolts incorrectament. • Estimació de resultats en totes les operacions.

28 Com coneixem la història a través de les excavacions arqueològiques?

Desplaçaments de figures planes sobre una quadrícula. • Identificació de les diferents vistes parcials o totals d'una figura o d'un objecte.

29 És possible, un món sense matemàtiques?

Les matemàtiques a tot arreu: els nombres i les operacions en la vida quotidiana, les unitats de mesura, les figures geomètriques, la probabilitat i l'atzar.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències bàsiques treballades.