

Objetivos

- Conocer las causas de jóvenes que han dado discursos y conversar sobre ellos.
- Mantener una conversación de manera ordenada y respetuosa.
- Escuchar el principio de un discurso y comprenderlo.
- Reconocer argumentos que dan los personajes del texto oral.
- Saber que el castellano hablado tiene variedades geográficas.
- Conocer los derechos de la infancia y reflexionar sobre ellos.
- Planificar y preparar un discurso.
- Elaborar argumentos a partir de los cuales construir el propio discurso.
- Pronunciar un discurso bien desarrollado con argumentos.
- Valorar críticamente los discursos de los compañeros y compañeras.
- Aplicar técnicas de coevaluación y autoevaluación.

Competencias básicas del ámbito lingüístico**Dimensión comunicación oral**

- C1** Comprender textos orales de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares.
- C2** Producir textos orales de tipología diversa adecuados a la situación comunicativa.
- C3** Interactuar oralmente, de manera acorde con la situación comunicativa, utilizando estrategias conversacionales.

Contenidos clave

- Tipología textual: texto conversacional, texto argumentativo.
- Estrategias para la comprensión: seleccionar, interpretar, inferir y retener.
- Adecuación del registro al contexto, al destinatario y al propósito.
- Estrategias para estructurar la expresión oral: preparación de argumentos.
- Organización del texto: coherencia y cohesión.
- Elementos expresivos: elementos prosódicos y no verbales.
- Elementos expresivos: tono de voz, gesto, entonación, ritmo.
- Normas que rigen la interacción oral.

Dimensión plurilingüe e intercultural

- C14** Conocer y valorar la diversidad lingüística y cultural de Catalunya, del Estado español, de Europa y del mundo.

Contenidos clave

- Datos básicos sobre la diversidad sociolingüística del Estado español.

Competencias básicas del ámbito de educación en valores**Dimensión personal**

- C3** Cuestionarse y usar la argumentación para superar prejuicios y consolidar el pensamiento propio.
- C4** Mostrar actitudes de respeto activo a las personas, sus ideas, opciones y creencias, y a las culturas que las forman.

Contenidos clave

- Estrategias para el diálogo: la argumentación y la contraargumentación.
- Derechos y deberes individuales y colectivos recogidos en la Declaración Universal de los Derechos de la Infancia.

Competencias básicas del ámbito aprender a aprender**Dimensión Aprender en grupo**

- C2** Ser consciente de lo que se sabe y de lo que se necesita aprender.
- C5** Utilizar la interacción y las técnicas de aprendizaje en grupo.

Contenidos clave

- Técnicas de autoevaluación y de coevaluación.
- Habilidades sociales y comunicativas: saber escuchar, buscar consenso, hacer propuestas, hacer un retorno, etc.
- Técnicas de trabajo en grupo y de aprendizaje entre iguales: interacción, suma dialogada de aportaciones.