



Itineraris

Reptes i realitats

lengua castellana 6

5

SOLUCIONES

Atención
a la diversidad

¿Cómo funciona el Parlament?

El Parlamento de todos

Guía práctica para saber más



- Consulta la guía práctica *El Parlament de todos* y responde las preguntas sobre su funcionamiento:.

¿Cuántos diputados y diputadas integran el Parlament, en total?

- 135 diputados.
- 85 diputados.
- 65 diputados.

¿A quién representa el Parlament?

- A las personas que los han votado.
- Al president del Parlament.
- A los 7.500.000 catalanes.

¿En qué tipo de acto se decide quién preside el Parlament y se aprueba el programa de gobierno?

- La moción de censura.
- El debate de investidura.
- Las interpelaciones.

¿Por qué hacen discursos los diputados y las diputadas?

- Para explicar el sentido de su voto.
- Para resolver una moción de censura.
- Para poder votar.

- Leed las citas de los tres jóvenes y escribid qué causa defienden:



🔊 2013 Discurso en las Naciones Unidas

«Un libro, un niño, un maestro y un lápiz pueden cambiar el mundo.»

La paz, la igualdad y la educación de todos
los niños y las niñas del mundo.

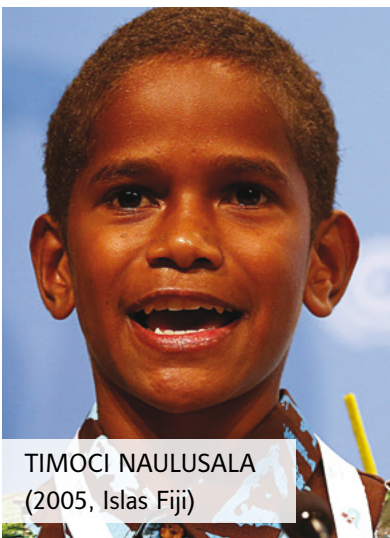


🔊 2018 Discurso en la COP24

(Conferencia de la ONU sobre el Cambio Climático)

«Ya tenemos los datos y las soluciones. Lo que hay que hacer es despertar y cambiar.»

La defensa de la naturaleza y la lucha
internacional contra el cambio climático.



🔊 2017 Discurso en la COP23

(Conferencia de la ONU sobre el Cambio Climático)

«Quiero que la juventud del mundo cree conciencia y alce su voz porque somos la generación del futuro y los líderes del día de mañana.»

La acción climática de los gobiernos
y la juventud actual y del día de mañana.

Fragmento del discurso de Julieta Gómez

- Fíjate en cómo pronuncia estas frases Julieta Gómez en su discurso:

Tengo ocho años. Estudio, hago deporte y juego con mis padres y mis amigos.

	SÍ	NO
¿Suenan las s final de AÑOS?		✗
¿Suenan las s de ESTUDIO?		✗
¿Entre MIS y AMIGOS suena una h aspirada?	✗	
¿Suenan las eses de MIS y AMIGOS?		✗

- Conoce los derechos de la infancia y contesta: **Respuesta abierta**

TODOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS....

- 1** ... somos iguales.
- 2** ... tenemos derecho a crecer sanos.
- 3** ...tenemos derecho a tener un nombre y un país.
- 4** ...tenemos derecho a tener una casa, comida y atención médica.
- 5** ...tenemos derecho a recibir una educación especial si necesitamos ayuda.
- 6** ... tenemos derecho a ser queridos.
- 7** ...tenemos derecho a estudiar y a jugar.
- 8** ...tenemos derecho a ser los primeros en recibir ayuda si sufrimos un accidente.
- 9** ...tenemos derecho a no ser abandonados ni explotados.
- 10** ...tenemos derecho a vivir en un ambiente de solidaridad, amistad y justicia.

- ¿Crees que todos los niños y las niñas del mundo tienen sus derechos asegurados?

.....

.....

- ¿Alguna vez has sentido que no se cumplían tus derechos o los de alguien cercano a ti?

.....

.....

.....

.....



- Mira el vídeo sobre el día universal de la infancia con atención y contesta:

• ¿Qué día se celebra el día de la infancia? El 20 de noviembre.

.....

• ¿Por qué se escogió ese día? Porque es el mismo día en que se firmó la Declaración de los Derechos del Niño, en el año 1959.

.....

.....

• ¿En qué año se firmó la convención sobre los derechos de los niños? En 1989.

.....

• ¿Hay algún país que no reconozca la convención? Sí, los Estados Unidos.

.....

• ¿Qué destacarías de la historia de los derechos de la infancia?

.....


.....

.....

.....

Pautas para valorar un discurso

- **Fíjate en tu discurso y valora si sigues estas pautas:** Respuesta procedimental

	
Presento la idea principal del discurso de manera clara.	
Doy argumentos adecuados para justificar mi discurso.	
Destaco los argumentos más importantes y los expongo de manera clara y ordenada.	
Hablo con un tono y un ritmo adecuados.	
Mantengo una postura natural y gesticulo para transmitir mi mensaje sin exagerar.	
Me dirijo a todos mis compañeros y compañeras.	
Pienso al hablar: explico lo que quiero decir, con interés y sin hacerlo de manera automática, aunque me lo sepa de memoria.	

- 1 Lee el siguiente texto y fíjate en la parte del discurso subrayada: **Respuesta modelo:**

En el año 2000, 189 países se reunieron en la sede de la Organización de las Naciones Unidas para realizar una gran promesa:

En el año 2015 vamos a acabar con la pobreza que hay en el mundo.

Tenemos que conseguir que todos los seres humanos tengan una casa donde vivir, agua limpia que beber, un lápiz con el que escribir su nombre, una tiritita para curar las heridas, debemos lograr un planeta sano lleno de árboles donde se oiga el canto de los pájaros y la risa de las niñas y los niños.

Así fue cómo nacieron Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, un plan internacional del que a lo mejor habrás oído hablar y que establece como máxima prioridad defender la naturaleza y alcanzar, con la colaboración de los gobiernos y la sociedad, un mundo mejor, sostenible y sin pobreza.

- ¿Qué información da el discurso? Completa la información que tengas y añade la que falte para dar un discurso en voz alta:

Tema del discurso: La defensa del planeta y de las personas que viven en él.

IDEA 1: Que todas las personas tengan un lugar para vivir.

¿Cómo se podría hacer? Respuesta abierta.

IDEA 2: Que todas las personas reciban una educación.

¿Cómo se podría hacer? Respuesta abierta.

IDEA 3: Que las plantas y los animales del planeta estén sanos.

¿Cómo se podría hacer? Respuesta abierta.

Llamamiento final y cierre del discurso Es necesario que nos organicemos para luchar por la defensa de nuestro mundo. Hagámoslo todos y todas juntos.

- 2 Ensayá el discurso tal como lo pronunciarías delante de tus compañeros y compañeras de clase.

1 Escoge uno de los temas que te proponemos o busca uno que te interese para realizar un discurso.

EL RECICLAJE

¿Conviene reciclar o crees que es una tontería?



EL MÓVIL

¿Conviene que los niños y las niñas tengan móvil a los 11 años?



EL ZOO

¿Deben existir los zoolos o es mejor que los animales vivan en libertad?



Recoge brevemente la información para elaborar tu discurso.

Título del discurso:

Presentación general del tema:

Primer argumento para defender tu posición:

Segundo argumento para defender tu posición:

Conclusión y recomendación final:

Cierre del discurso:

FECHA:

NOMBRE:

2 Ensayá y pronuncia en clase el discurso que has preparado.