

**Objectius**

- Despertar la curiositat i les ganes de descobrir i investigar sobre la història de Catalunya.
- Ser conscient del que sap sobre la història i advertir allò que manca aprendre.
- Entendre què és la història d'un país.
- Distingir i aprendre a utilitzar les fonts històriques per obtenir informació.
- Utilitzar suports d'aplicacions digitals per investigar.
- Interpretar la línia del temps i ordenar els fets del passat.
- Aproximar-se a les grans èpoques històriques.
- Aplicar hàbits de treball cooperatiu.

**Competències bàsiques de l'àmbit de coneixement del medi****Dimensió món actual**

- C1** Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
- C2** Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i les continuïtats al llarg del temps per comprendre la societat en què vivim.
- C5** Valorar problemes socials rellevants i interpretar-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

**Continguts clau**

- Fases d'una investigació: Realització d'un treball d'investigació sobre les fonts d'informació. Experimentació i ús de les diferents fonts d'informació.
- Canvi i continuïtat: El passat de Catalunya. El temps a la història: unitat de mesura (línia del temps). Les grans èpoques històriques de la humanitat. El patrimoni cultural català. Passat, present i futur de les societats i les comunitats culturals.

**Competències bàsiques de l'àmbit d'educació en valors****Dimensió interpersonal**

- C6** Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promouin el compromís personal i les actituds de convivència.

**Continguts clau**

- Normes del treball cooperatiu: fixació dels objectius comuns, establiment de rols.

**Competències bàsiques de l'àmbit digital****Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge**

- C5** Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.

**Continguts clau**

- Construcció de coneixement: línies del temps.
- Ús d'instruments i aplicacions digitals per construir el coneixement.

**Competències bàsiques de l'àmbit d'aprendre a aprendre****Dimensió autoconeixement respecte de l'aprenentatge**

- C2** Ser conscient del que se sap i del que cal aprendre.

**Continguts clau**

- Tècniques d'autoavaluació: activitats escrites.

**Dimensió aprenentatge en grup**

- C5** Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.

**Continguts clau**

- Tècniques de treball en grup i d'aprenentatge entre iguals: planificació i repartiment de rols.