

Objectius

- Familiaritzar-se amb una tipologia textual: l'entrevista.
- Saber fer preguntes per a una entrevista.
- Llegir i comprendre una entrevista.
- Escriure un diàleg.
- Reconèixer el so de la essa sonora.
- Identificar i completar paraules amb S i Z.

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic**Dimensió comprensió lectora**

C4 Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.

C5 Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

Continguts clau

- Tipologia textual: l'entrevista.
- Lectura i comprensió d'una entrevista.
- Anàlisi de l'estructura d'un text conversacional.

Dimensió expressió escrita

C9 Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i una estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

C10 Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

Continguts clau

- Escriptura d'un text conversacional.
- **CL:** Les lletres S i Z (la essa sonora).
- **CL:** Identificació i classificació de paraules (S i Z).
- **CL:** Compleció de paraules amb S o Z.
- **CL:** Escriptura de frases enunciatives i interrogatives.

Competències bàsiques de l'àmbit d'aprendre a aprendre**Dimensió autoconeixement respecte de l'aprenentatge**

C2 Ser conscient del que se sap i del que cal aprendre.

Continguts clau

- Ús de tècniques i instruments d'autoavaluació.

Dimensió aprenentatge en grup

C5 Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.

Continguts clau

- Habilitats socials i comunicatives: saber escoltar, buscar consens, fer propostes, fer un retorn, etc.