

Objectius

- Llegir amb fluïdesa el fragment d'un conte literari.
- Deduir per a què serveixen les llistes.
- Reconèixer l'estructura de les llistes.
- Escriure llistes amb paraules de temes propers i coneguts.
- Llegir diferents tipus de textos: llistes, cartell.
- Desenvolupar estratègies per comprendre un text escrit: llistes, cartell.
- Aprendre a escriure paraules amb les lletres T i D.
- Escriure els noms propis amb majúscula.

Competències bàsiques de l'àmbit lingüístic**Dimensió comprensió lectora**

C4 Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars en diferents formats i suports.

C5 Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut d'acord amb la tipologia i la complexitat del text i el propòsit de la lectura.

Continguts clau

- Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports: llistes, cartell.
- Lectura en veu alta.
- Estratègies per a la comprensió.

Dimensió expressió escrita

C9 Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i una estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

C10 Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

Continguts clau

- Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports: la llista.
- Estratègies i recursos per a la producció de textos.
- Correcció lingüística: sons /t/ i /d/ i lletres T i D.
- Escriptura de majúscula (noms propis de persona) i minúscules.