

QUINA NIT MÉS ESTRELLADA!

CONTINGUTS

Taller oral

Audició d'un diàleg sobre una predicció.
Comprensió en grup del text oral a partir de la resolució de preguntes.
Reconeixement i identificació en grup de diversos tipus de prediccions.
Elaboració de prediccions a partir d'uns temes donats.
Exposició en públic de les prediccions treballades.

Lectura i comprensió lectora

Ús d'estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora abans de llegir, durant la lectura i després de llegir (planificació, anticipació, idea principal, identificació de mots, inferències...).

Lectura conjunta guiada d'un conte per a aprofundir en el sentit del text i aprendre a interpretar el llenguatge literari (personificacions, refranys, comparacions...).

Coneixement de vocabulari a partir de les paraules de la lectura.

Coneixements de la llengua

Observació del funcionament de la llengua: paraules compostes i onomatopeies.

Reconeixement i ús de diverses paraules compostes.

Reconeixement i ús de diverses onomatopeies.

Introducció als elements propis de la comunicació: emissor, receptor, missatge i codi.

Observació, anàlisi i reconeixement de diverses situacions comunicatives a partir d'imatges.

Reconeixement dels elements de la comunicació en diverses situacions comunicatives.

Taller d'escriure

Lectura, comprensió i anàlisi guiada de les prediccions meteorològiques.

Composició i escriptura pautada d'una predicció meteorològica.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

Extreure informació d'un text oral.

Comprendre i escriure un text predictiu.

Valorar la premsa escrita com a transmissora d'informació.

Identificar mots compostos i les paraules que els componen.

Identificar onomatopeies.

Utilitzar correctament paraules compostes i onomatopeies.

Reconèixer els elements propis de la comunicació: emissor, receptor, missatge i codi.

Anàlitzar situacions comunicatives per tal d'identificar-ne els elements.

Llegir un text narratiu i reconèixer-ne els elements clau.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

Comprensió i expressió de missatges, tant orals com escrits, visuals o corporals.

Interacció i diàleg amb altres persones de manera adequada.

Presa de contacte amb diversos textos.

Tractament de la informació i competència digital

Comunicació de la informació i els coneixements adquirits.

Ús de les TIC (coneixement i domini d'habilitats tecnològiques bàsiques).

Competència d'aprendre a aprendre

Disposició d'un sentiment de competència personal (desenvolupament de les actituds, la motivació, la confiança en un mateix i el gust d'aprendre).

Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Interpretació i apropiació dels coneixements sobre els fets i els processos.

Esperit crític en l'observació de la realitat i en l'anàlisi dels missatges informatius i publicitaris.

Utilització de valors i criteris ètics associats a la ciència i al desenvolupament tecnològic.

Competència social i ciutadana

Facultat de comunicar-se en diferents contextos.

Expressió de les pròpies idees i comprensió de les alienes.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Extreu informació d'un text oral.

Comprèn i escriu un text predictiu.

Escolta amb atenció.

Valora la premsa escrita com a transmissora d'informació.

Identifica mots compostos i les paraules que els componen.

Identifica onomatopeies.

Utilitza correctament paraules compostes i onomatopeies

Reconeix els elements propis de la comunicació: emissor, receptor, missatge i codi.

Analitza situacions comunicatives per tal d'identificar-ne els elements.

Llegeix un text narratiu i en reconeix els elements clau.