

1

QUÈ T'HA PASSAT?

CONTINGUTS

Taller oral: la narració

Comprensió i expressió oral: explicar què ha passat.
Audició d'un text en què uns nens expliquen què els ha passat.
Comprensió del text oral, identificació dels personatges a partir de l'observació d'un dibuix i ordenació de les seqüències.
Preparació d'una explicació a partir de la resolució de preguntes i l'observació d'imatges.
Explicació de la pròpia experiència.
Interès per expressar oralment les vivències personals.
Valoració del treball propi.

Coneixements de la llengua

Identificació dels sons /p/ i /l/ i observació de les grafies corresponents.
Reproducció, discriminació i ús de les grafies p i l.
Compleció de sintagmes amb l'article definit singular.

Taller d'escriure: la narració

Comprensió i expressió escrita: explicar què ha passat.
Lectura d'una narració breu.
Comprensió del text a partir de la resolució de preguntes.
Composició guiada d'una narració.
Valoració del treball propi.

Lectura i comprensió lectora

Audició d'un text narratiu (conte popular).
Seguiment i comprensió de l'audició del text a partir de l'observació de dibuixos i de la lectura de frases que en resumeixen el contingut.
Gust pel coneixement dels contes populars.
Resolució d'activitats de comprensió lectora: reconeixement de lèxic, compleció d'un resum del conte i treball d'empatia.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

Escollar un text oral i comprendre'l.
Preparar una explicació amb l'ajut de pautes.
Explicar la pròpia experiència.
Mostrar interès per expressar oralment les vivències personals.
Identificar els sons de la p i la l i observar les grafies corresponents.
Reproduir, discriminar i usar les grafies p i l.
Completar sintagmes amb l'article definit singular.
Llegir una narració breu i comprendre-la.
Compondre una narració amb l'ajut de pautes.
Escollar un text narratiu (conte popular) i comprendre'l.
Reconèixer algunes paraules de la lectura, completar un resum del conte i treballar l'empatia.
Mostrar interès per conèixer un conte popular.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió i expressió dels missatges, tant orals com escrits, visuals o corporals.
- Expressió d'explicacions, opinions, pensaments, emocions i vivències.
- Cerca, selecció i processament de la informació provinent de tot tipus de mitjans, convencionals o digitals, i de tota mena de suports.
- Consideració del llenguatge com a objecte d'observació i anàlisi.

Tractament de la informació i competència digital

- Domini de llenguatges específics bàsics (textual, icònic, visual, gràfic i sonor) i de les seves pautes de descodificació i transferència.
- Transformació de la informació en coneixement.

Competència d'aprendre a aprendre

- Disposició d'un sentiment de competència personal (desenvolupament de les actituds, la motivació, la confiança en un mateix i el gust d'aprendre).

Competència social i ciutadana

- Coneixement i valoració d'un mateix.
- Expressió de les pròpies idees i escolta de les dels altres.

CRITERIS D'AVUACIÓ

Escolta un text oral i el comprèn.

Prepara una explicació amb l'ajut de pautes.

Explica la pròpia experiència.

Mostra interès per expressar oralment les vivències personals.

Identifica els sons de la *p* i la *l* i observa les grafies corresponents.

Reprodueix les grafies *p* i *l*.

Discrimina i usa les grafies *p* i *l*.

Completa sintagmes amb l'article definit singular.

Llegeix una narració breu i l'entén.

Compon una narració amb l'ajut de pautes.

Fa una valoració del treball propi.

Escolta un text narratiu (conte popular) i el comprèn.

Mostra interès per conèixer un conte popular.

Reconeix paraules de la lectura, resol una activitat d'empatia i completa un resum del conte.