

4

¡ESTAMOS TODOS!

CONTENIDOS

Taller oral

Audición de un texto descriptivo: la descripción de un miembro de la familia.
Comprensión del texto oral.
Preparación de una descripción oral a partir de una fotografía.
Descripción oral de un miembro de la familia.
Autoevaluación de la expresión oral.

Conocimiento de la lengua

Léxico de la familia.
Identificación de palabras sobre el léxico de la unidad.
Lectura de palabras y escritura de sustantivos: miembros de la familia.

Taller de escritura

La descripción de miembros de la familia.
Comprensión de las descripciones modelo a partir de preguntas.
Preparación guiada de la descripción de un miembro de la familia.
Compleción de una descripción.
Identificación de una persona a partir de su descripción.
Interés por escribir con buena caligrafía.
Valoración del propio trabajo escrito.

Lectura y comprensión lectora

Elaboración de hipótesis sobre el tema de la lectura.
Audición del texto completo de la lectura mientras se sigue el orden de las imágenes y los textos.
Compleción de enunciados de comprensión del texto.
Interpretación y comentario oral de la situación narrada en la lectura.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Escuchar un texto oral y comprenderlo.
Describir oralmente a un miembro de la familia.
Valorar el propio trabajo oral.
Leer y escribir sustantivos: miembros de la familia.
Comprender las descripciones modelo a partir de preguntas.
Preparar de manera guiada la descripción de un miembro de la familia.
Completar una descripción.
Identificar a una persona a partir de su descripción.
Mostrar interés por escribir con buena caligrafía.
Valorar el propio trabajo escrito.
Elaborar hipótesis sobre el tema de la lectura.
Escuchar el texto completo de la lectura mientras se sigue el orden de las imágenes y los textos.
Completar enunciados de comprensión del texto.
Interpretar y comentar oralmente la situación narrada en la lectura.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia comunicativa lingüística y audiovisual

- Comprensión y expresión de los mensajes orales.
- Gusto por escuchar, leer y expresarse.
- Expresión de observaciones, explicaciones y opiniones.
- Tratamiento del lenguaje como objeto de observación y análisis.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Búsqueda, captación, selección, registro y procesamiento de la información.

Competencia para aprender a aprender

- Conciencia de las propias capacidades, del proceso y de las estrategias necesarias para desarrollarlas.
- Disposición de un sentimiento de competencia personal (motivación, confianza en uno mismo y gusto por aprender).

Competencia social y ciudadana

- Expresión de las propias ideas y comprensión de las ajenas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Escucha un texto oral y lo comprende.

Prepara una descripción oral a partir de una fotografía.

Describe oralmente a un miembro de la familia.

Valora el trabajo oral propio.

Conoce el léxico de la familia.

Comprende las relaciones de parentesco.

Lee y escribe sustantivos: miembros de la familia.

Comprende las descripciones modelo a partir de preguntas.

Prepara de manera guiada la descripción de un miembro de la familia.

Completa una descripción.

Identifica a una persona a partir de su descripción.

Muestra interés por escribir con buena caligrafía.

Valora el propio trabajo escrito.

Elabora hipótesis sobre el tema de la lectura.

Escucha el texto completo de la lectura mientras sigue el orden de las imágenes y los textos.

Completa enunciados de comprensión del texto.

Interpreta y comenta oralmente la situación narrada en la lectura.

Presta atención durante la escucha de la narración.