



ESCUCHA Y NUMERA



¿En qué orden aparecen en el texto los elementos señalados?

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Comprensión y expresión oral: la lista

COMPRENDE

1 Señala sobre qué pregunta el médico a Edu:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Cepillarse los zapatos. | <input type="checkbox"/> Comprar dulces. |
| <input type="checkbox"/> Cepillarse los dientes. | <input type="checkbox"/> Hablar bien. |
| <input type="checkbox"/> Comer verdura. | |
| <input type="checkbox"/> Portarse bien. | |
| <input type="checkbox"/> Comer fruta. | |
| <input type="checkbox"/> Jugar en el patio. | |
| <input type="checkbox"/> Dormir mucho. | |
| <input type="checkbox"/> Hacer deporte. | |



PREPARA

1 Observa estas fotos sobre hábitos saludables:



• Di en voz alta a qué hábito se refiere cada una.

HABLA

1 Imagina que eres médico y debes dar una lista de buenos hábitos a un niño o una niña.

Usa las situaciones anteriores y añade otros hábitos para hacer la lista. Puedes empezar: «Si quieres crecer sano y fuerte debes comer verdura variada...».

VALORA Y PINTA

• ¿Tu lista es útil? ¿Has explicado una cosa detrás de otra, sin mezclarlas? ¿Lo has hecho seguido?

